



ДЕТСКА ГРАДИНА "ДЕТЕЛИНА"
гр. Бяла Слатина 3200, общ. Бяла Слатина, обл. Враца
ул. "Хаджи Димитър" № 116
тел. 0897928760, e-mail: info-609108@edu.mon.bg



Утвърдил:.....
Директор Д. "Детелина" Бяла Слатина
Павлина Кръстева-Горанова
Заповед № 32 /15.09.2026г.

П Л А Н ЗА ДЕЙНОСТТА НА ДЕТСКА ГРАДИНА „ДЕТЕЛИНА“ гр. БЯЛА СЛАТИНА ЗА УЧЕБНАТА 2026 – 2027 ГОДИНА

1. Национални приоритети

1. Осигуряване на еднакви възможности за упражняване на правото на образование чрез ефективно включване, трайно придобаване и образователна интеграция.
2. Осигуряване на оптимални условия за придобиване на компетентности, които допринасят за успешно личностно и професионално развитие.
3. Осигуряване на условия за квалификация на педагогическите специалисти съобразно националните, регионалните и институционалните приоритети за квалификация.
4. Осигуряване на условия за ефективна работа в професионални мрежи между учители за обмен на добри практики и професионално развитие.

II. Регионални приоритети (съобразени с Плана за действие за периода 2025 – 2027 година към Стратегическата рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България)

1. Моделиране на успешно взаимодействие и сътрудничество на образователните институции със семействата на децата и учениците. Подкрепа за развитие на възпитателната функция на семействата
2. Повишаване на ефективността на междунституционалното сътрудничество при осъществяване на държавната образователна политика
3. Развитие на капацитета на РУО – Враца и на работещите в системата на предучилищното и училищното образование. Изграждане на успешни модели на сътрудничество между училищни общности и РУО – Враца

III Приоритети в дейността на детската градина

1. Подобряване на качеството на образователно – възпитателния процес.
2. Осигуряване на здравословна и безопасна среда за децата.
3. Активно партньорство с родители и местна общност.
4. Повишаване професионалната компетентност на педагогическия екип.
5. Подкрепа на социално – емоционалното развитие и индивидуалните потребности на всяко дете.
6. Поддържане и модернизирание на материално – техническата база.

IV. Дейности за реализиране на националните и на регионалните приоритети:

№	Цели/Дейности	Срок за изпълнение	Индикатор (брой, %)	Текуща стойност	Целева стойност	Очакван резултат	Отговорник
1.	Осигуряване на еднакви възможности за упражняване на правото на образование чрез ефективно включване, трайно приобщаване и образователна интеграция						
1.1.	Цел: Разширяване на обхвата на децата в задължителното предучилищно образование за постигане на не по-малко от 80% включване на 4-годишните деца в образователната система						
	Дейности:						

1.1.1.	Изпълнение на механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и задържане в образователната система на децата в задължителна предучилищна възраст.	учебно време	% обхванати и задържани деца в задължителна предучилищна възраст	100%	100%	Постигане на пълен обхват и задържане на децата в задължителна предучилищна възраст и намаляване на риска от отпадане от образователната система.	Директор, учители
1.1.2.	Създаване на условия за улесняване прехода на малките деца от семейна към образователна среда. Прилагане на Модел за адаптация за работа със семейства и децата.	постоянен	Брой реализирани дейности за адаптация	0	1 модел за адаптация, прилаган във всички групи с новопосътвени деца	Плавна и успешна адаптация на децата към образователната среда и активно включване на родителите в процеса	Директор, учители
1.1.3	Ефективен контрол по обхват и присъствие на децата в детската градина и предприемане мерки за тяхното задържане.	М.09.2026г. М.05.2027г.	% редовно посещаващи деца	100%	100%	Осъществяване на системен контрол върху посещаемостта, своевременно установяване на причините за отсъствия и предприемане на мерки за редовно посещение и задържане на децата в детската градина.	Директор, учители
1.1.4	Посещение в домовете на децата от Разновъзрастова «А» и	М.09.2026г.	Брой извършен	0	100% от идентиф	Осигуряване на равен достъп до предучилищно	Директор, учители

	Разновъзрастова «Б» възрастови групи при ДГ «Детелина», с. Търнак и разговор с родителите им с цел осигуряване на равен достъп и пълен обхват на децата, подлежащи на задължителна предучилищна подготовка.	и посещени в домовете	ипирани те деца, при необходимост	образование, пълен обхват на децата и активизиране на взаимодействието с родителите.			
1.2.	Цел: Постигане на ефективна социализация, качествено образование и грижи за всяко дете в задължителна предучилищна възраст						
	Дейности:						
	Организиране на иновативна образователна среда, като средство за повишаване на компетентностите на децата.	Брой обособен и образователни къртове по направления	7	Обособени къртове по всички образователни направления	Създаване на стимулираща и функционална образователна среда, която подпомага активното участие на децата и повишава техните знания, умения и компетентности.	Директор, учители	
1.2.1.	Обособяване на къртове по отделните направления.	постоянен					
	Проследяване индивидуалните постижения на децата в началото и в края на учебната 2026/2027г. Вписване на резултатите от постиженията на децата:						
1.2.2.	1.Електронен дневник на възрастова група 2.Индивидуална карта за резултатите от проследяване на постиженията. 3.Информирание на родителите. 4. Съхраняване в индивидуалното детско портфолио.	м.10.2026г. м.05.2027г.	% деца с проследен и индивидуални постижения	100%	100%	Проследяване на индивидуалното развитие и постиженията на всяко дете, своевременно установяване на потребностите му от подкрепа и информирание на родителите за резултатите.	Директор, учители

1.2.3	Изготвяне на тематични разпределения по възрастови групи.	м.09.2026г.	% изготвени тематични и разпределения	0%	100%	Изготвени тематични разпределения за всички възрастови групи в съответствие с държавните образователни стандарти и спецификата на децата.	Директор, учители
1.2.4	Организиране на иновативна образователна среда, като средство за повишаване на компетентностите на децата. Обособяване на кългове по отделните направления.	постоянен	Брой обособени и обогатени образователни кългове	налични кългове към началото на учебната година	Обогатени и актуализирани кългове по всички образователни направления	Създадена и поддържана стимулираща, функционална и интерактивна образователна среда, насърчаваща активното участие и развитието на компетентностите на децата.	Директор, учители
1.2.5	Безвъзмездно осигуряване на познавателни книжки за децата от всички възрастови групи.	м. 04.2026г	% деца, осигурени с познавателни книжки	0%	100%	Осигуряване на познавателни книжки за всички деца от възрастовите групи и равен достъп до необходимите образователни ресурси.	Директор, главен счетоводител
1.3.	Цел: Осигуряване на отпадането на деца от образователната система и намаляване на отсъствията по неуважителни причини						
	Дейности:						
1.3.1	Възлагане на педагогически специалисти за включване в екипите за обхват в гр. Бяла Слатина и с. Търнак.	м.09.2026г	% педагогически специалисти, определени	25% - 3 от 12 учители	25% - 3 от 12 учители	Осигурено участие на определените педагогически специалисти в екипите за обхват и ефективно съдействие за обхващане и	Директор

			и за участие в екипите за обхват			задържане на децата в образователната система.	
1.3.2.	Провеждане на информационни кампании и родителски срещи на терен за родителите на децата от ромски произход и уязвимите групи с цел разясняване на взаимните ползи от посещение на децата в детската градина и разясняване на условията за задължителното предучилищно образование.	м.09.2026г. м.01.2027г. м.05.2027г.	Брой проведени информационни кампании и родителски срещи на терен	0	Минимум 2 кампании и/родителски срещи	Повишаване информираността на родителите относно ползите от посещението на детската градина и условията за задължително предучилищно образование; повишаване на ангажираността на родителите и намаляване на риска от отсъствия и отпадане.	Директор, педагогически специалисти, екипа за обхват
1.3.3	Изпълнение на механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и задържане в образователната система на децата в задължителна предучилищна възраст.	Учебно време	% изпълнен и дейности по механизма за обхват и задържане	0%	100%	Ефективно взаимодействие между институциите за обхващане, задържане и редовно посещение на децата в задължителна предучилищна възраст.	Директор, определени педагогически специалисти
1.3.4	Предоставяне на информация на кмета на община Бяла Слатина за констатираните нарушения на задълженията на родителите с цел налагане на наказания по реда на чл.347 от ЗПВО.	Учебно време	Брой предоставени информации до кмета на община	0	100% от установените нарушения	Своевременно информиране на кмета на община Бяла Слатина за установените нарушения на задълженията на родителите и предприемане на действия	Директор

			Бяла Слагина за констатираните нарушения			Съгласно нормативните изисквания.	
1.3.5	Кандидатстване и реализиране на Проект по 46 ПМС за подпомагане развитието на физическото възпитание и спорта в училищата и детските градини.	Учебно време	Брой разработени и подадени проектни предложения	0	1	Подобряване на условията за физическо възпитание и спорт чрез реализиране на проект и осигуряване на подходящи спортни материали и/или оборудване за децата.	Директор, педагогически специалисти
1.3.6	Организиране и реализиране на педагогически дейности, които не са дейност на детската градина, както и дейности за развитие таланта на децата.	Учебно време	Брой реализирани педагогически дейности за развитие на талантите и интересите на децата	0	Минимум 3 дейности	Създаване на възможности за изява и развитие на талантите, способностите и интересите на децата чрез разнообразни педагогически дейности.	Директор, педагогически специалисти
1.3.7	Стриктно изпълнение на механизма за противодействие на тормоза и насилието над децата в	2026-2027г.	постоянен	0	100%	Осигурена безопасна и сигурна образователна среда чрез стриктно прилагане на механизма за превенция и	Комисия по превенция на тормоза между деца

	ДП „Детелина“, гр. Бяла Слатина и ДП „Детелина“, с. Търнак.					противодействие на тормоза и насилието и своевременно предприемане на мерки при установени случаи.	
1.3.8	Приемане План за работа и превенция на насилието и тормоза и за действие при случаите на насилие или в риск от насилие над деца.	2026-2027г.	Приет План за работа и превенция на насилието и тормоза	0	1	Приет и прилаган План за работа и превенция на насилието и тормоза и за действие при случаи на насилие или риск от насилие над деца.	Директор, Председател на комисия за превенция на насилието и тормоза над деца
1.3.9	Провеждане на скрининг-тест с децата на 3г. и 3г. 8м. за установяване на евентуални дефицити в развитието и компетентностите на децата с цел предоставяне на обща или допълнителна подкрепа.	м.10.2026г.	% Децата на 3 г. – 3 г. 8 м., преминал и скрининг-тест	0	100	Ранно установяване на евентуални затруднения в развитието и компетентностите на децата и своевременно насочване към подходяща обща или допълнителна подкрепа.	Педагогически специалисти- първа възрастова група и координатор ПО
1.3.10	Провеждане „Ден на отворените врати“ – открита практика пред колеги от община Бяла Слатина и област Враца.	м.02.2027г	Брой проведени открити практики	0	1	Споделяне на добри педагогически практики и опит с педагогически специалисти от община Бяла Слатина и област Враца; повишаване качеството на педагогическото взаимодействие и професионалната компетентност.	Педагогически специалисти от IV възрастова група
1.3.11	Реализиране на инициативи за съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност.	Учебно време	Брой проведени инициативи	0	10	Повишаване на интереса на децата към българските традиции и изграждане на национална идентичност.	Педагогически специалисти

1.4.	Цел: <i>Повишаване на ефективността на процесите на ектоичаване, придобиване и образователна интеграция чрез ефективна подкрепа, проследяване и анализ на участието, емоционалния климат и наредба на всички деца и ученици, ектоичтелно тези от уязвими групи</i>						
	Дейности:						
1.4.1.	Информираност, координация, сътрудничество и взаимодействие с родители и институции работещи с деца.	Учебно време	% родители, включени в дейности на ДТ	80%	100%	По-добра информираност, партньорство и подкрепа за децата.	Педагогически специалисти
1.4.2.	Предоставяне на обща подкрепа за личностно развитие към всички деца в групите, гарантиращо участието и излизане им в образователния процес и други дейности на детската градина.	Учебно време	Брой деца, включени в дейности за обща подкрепа	100%	100%	Повишаване на мотивацията, активността и позитивната нагласа към ученето.	Директор и педагогически специалисти
1.4.3	Организиране и реализиране на педагогически дейности, които не са дейност на детската градина, както и дейности за развитие таланта на децата.	Учебно време	Брой проведени допълнителни дейности (извън ДОС)	80%	100%	Развитие на интересите, мотивацията и индивидуалния потенциал на децата.	Екип ДТ
2.	Осигуряване на оптимални условия за придобиване на компетентности, които допринасят за успешно личностно и професионално развитие						
2.1.	Цел: <i>Повишаване капацитета на педагогическите екипи за създаване на оптимални условия за качествено образователен процес</i>						
	Дейности:						
2.1.1.	Участие в организираните дейности по План на РУО-Враца.	Учебно време	Брой проведени обучения/	60%	80%	Повишаване на професионалната компетентност и	Педагогически специалисти

			квалификации			усъвършенстване на педагогическите практики.	
	Подкрепя чрез менторство и колегиално сътрудничество		% педагогически специалисти, участвали в колегиално сътрудничество			Повишаване на професионалната компетентност, изграждане на позитивна среда и подобряване на качеството на образователния процес.	Педагогически специалисти
2.1.2.		Учебно време		50%	80%		
2.1.3	Разработване и внедряване на иновативни педагогически практики	Учебно време	Брой иновативни практики	40%	60%	Иновациите водят до повишена мотивация, изграждане на компетентности и по-добро качество на образованието	Педагогически специалисти
2.2.	Цел: Осигуряване на подкрепяща и безопасна среда за емоционалното благополучие на децата						
	Дейности:						
2.2.1.	Обща подкрепа за личностно развитие към всички деца в групите, гарантиращо участието и изявиите им в образователния процес и други дейности на детската градина	Учебно време	Брой деца, включени в дейности за обща подкрепа	80%	100%	Повишаване на мотивацията, активността и позитивната нагласа към ученето, както и по-добре информираност и участие на родителите.	Педагогически специалисти
2.2.2.	Създаване на условия и възможности за провеждане на скрининг-тест за децата на възраст между 3 и 3 години и 8 месеца за ранна оценка степента на риска от	постоянен	Брой деца, преминали и теста с информир	0%	90%	Ранно откриване на проблеми, навременна подкрепа и предотвратяване на бъдещи затруднения.	Педагогически специалисти

	възникване на обучителни затруднения и ранна превенция от отпадане от задължително предучилищно образование.		ано съгласие				
	Взаимодействие с институции, организиране и провеждане на празници, развлечения, ритуали в детската градина за подкрепа на всяко дете с цел ефективно включване и трайно приобщаване към образователния процес. Ритуали:	постоянен	участие на децата и партньорс тва с институц ии	70%	100%	Повишаване на мотивацията, изграждане на чувство за принадлежност, по-добро взаимодействие и ефективни партньорства.	Педагогически специалисти директор
	1.Откриване на новата учебна година	15.09.2026г	Брой деца	80%	100%	Създаване на положителни емоции и спомени у децата и популяризиране на българските традиции и култура.	Педагогически специалисти – 4 гр.
2.2.3.	2. Пътят на хляба	10.2026г	Брой деца	80%	100%	Създаване на положителни емоции и спомени у децата и популяризиране на българските традиции и култура.	Разновъзрастова Б група
	3.Празник на Християнското семейство	21.11.2026г	Брой деца	80%	100%	Създаване на положителни емоции и спомени у децата и популяризиране на българските традиции и култура.	Разновъзрастова А група
	4.Коледно вълшебство	20.12.2026г	Брой деца	80%	100%	Създаване на положителни емоции и спомени у децата и популяризиране на	Екипите по групи

						българските традиции и култура.	
	5. Коледна приказка	18.12.2026г	Брой деца	80%	100%	Създаване на положителни емоции и спомени у децата и популяризиране на българските традиции и култура.	Екипите на Разновъзрастови А и Б групи
	6. Баба Марта при децата	01.03.2027г	Брой деца	80%	100%	Създаване на положителни емоции и спомени у децата и популяризиране на българските традиции и култура.	Екипите по групи
	7. Баба Марта – алена, засмяна	01.03.2027г	Брой деца	80%	100%	Създаване на положителни емоции и спомени у децата и популяризиране на българските традиции и култура.	Екипите на Разновъзрастови А и Б групи
	8. Днес България празнува	02.03.2027г	Брой деца	80%	100%	Създаване на положителни емоции и спомени у децата и популяризиране на българските традиции и култура.	Разновъзрастова А група, 4 група
	9. Майчице мила	08.03.2027г	Брой деца	80%	100%	Създаване на положителни емоции и спомени у децата и популяризиране на българските традиции и култура.	Разновъзрастова Б група, 1 група
	10. Пролетна забава на горската дъбрава	26.03.2027г	Брой деца	80%	100%	Създаване на положителни емоции и спомени у децата и популяризиране на българските традиции и култура.	Втора група

	11.Благовещение – Бягайте змии и гущери	25.03.2027г	Брой деца	80%	100%	Създаване на положителни емоции и спомени у децата и популяризиране на българските традиции и култура.	Трета група
	12.Празник на Земята	22.04.2027г	Брой деца	80%	100%	Създаване на положителни емоции и спомени у децата и популяризиране на българските традиции и култура.	Екипа на ДП
	13.Славим Солунските братя	23.05.2027г	Брой деца	80%	100%	Създаване на положителни емоции и спомени у децата и популяризиране на българските традиции и култура.	Трета група
	14.Спортна ферия	05.2027г	Брой деца	80%	100%	Създаване на положителни емоции и спомени у децата и популяризиране на българските традиции и култура.	Екипа на ДП
	15.Ученик ще бъде аз	30.05.2027г	Брой деца	80%	100%	Създаване на положителни емоции и спомени у децата и популяризиране на българските традиции и култура.	Екипите на разновъзрастова А гр. и 4 група
2.3.	Цел: Откриване и развиване на потенциала и талантите на всяко дете и учител						
	Дейности:						
2.3.1.	Осигуряване на възможности за изява на децата, чрез включването им в дейности в детската градина и извън нея.	Учебно време	Брой участия на децата в състезания	40%	60%	Повишаване на самочувствието, развитие на таланти, изграждане на умения и популяризиране на	Директор, Педагогически специалисти, Родители

			я, конкурси, концерти, изложби и др			дейността на детската градина.	
2.3.2.	Организиране на дейности, които не са дейност на детската градина – английски език, народни танци	Учебно време	% деца, участвали в дейности извън ДООС	0	60%	Повишаване на интереса, изграждане на начални умения и положителна нагласа към чуждоезиковото обучение и българския фолклор.	Директор, Педагогически специалисти
2.3.3.	Участие на деца в дейности за развиване на творческите им способности - Вокална група „Детелинки“ - Арт ателие „Цвевна магия“	Учебно време	Брой деца, включени в допълнителни дейности	0	60%	Развитие на способности, изграждане на увереност, стимулиране на творческото мислене и изява на индивидуалния потенциал.	Директор, Педагогически специалисти
3.	Осигуряване на условия за квалификация на педагогическите специалисти съобразно националните, регионалните и институционалните приоритети за квалификация						
3.1.	Цел: Повишаване на професионалната компетентност на педагогическите специалисти по приоритетни направления, свързани с постигане на максимален обхват на децата в училище, осигуряване на безопасност и грижа за децата и създаване на добра комуникационна и информационна култура в детската градина, включваща родители, директори, учители и другите педагогически специалисти						
	Дейности:						
3.1.1.	„Практики с доказан резултат“ – споделяне на успешни практики за повишаване на обхвата и редовна посещаемост на децата в задължителното предучилищно образование чрез ефективно	м.ноември 2026г	брой учители	0%	20%	Повишаване на професионалната компетентност на учителите за прилагане на ефективни практики за взаимодействие с родителите, насочени към по-добър обхват и редовна	ДП „Радост“

	взаимодействие с родителями в община Бяла Слатина Отг. ДП «Радост» – Бяла Слатина					посещаемост на децата в задължителното предучилищно образование.	
3.1.2.	„Прилагане на ефективни педагогически подходи за развитие на свързаната реч и уменията за съставяне на кратък устен описателен текст при децата от четвърта възрастова група“	м.октомври 2026г.	Брой учители	50%	100%	Повишаване на професионалната компетентност на учителите за прилагане на ефективни педагогически подходи и методи за стимулиране на свързаната реч и формиране на умения у децата от четвърта възрастова група за съставяне на кратък устен описателен текст.	РУО Враца
3.1.3.	Професионални мрежи в предучилищното образование	през цялата уч.година	Брой учители	0%	50%	Разширяване на професионалните компетентности на учителите чрез обмен на опит, добри практики и ефективни педагогически идеи в рамките на професионални мрежи в предучилищното образование.	Детските градини в община Бяла Слатина
3.2.	Цел: Подобряване на качеството на провеждания образователен процес и ориентация към придобиване на компетентности по образователни направления						
	Дейности:						
3.2.1.	Използване на иновативни образователни технологии	Учебно време	% педагогически специалисти	50%	90%	Иновациите водят до по-висока мотивация, по-добро усвояване на знания, развитие на компетентности	Педагогически специалисти

			ти, прилагаш и иновации			и положителни нагласи към ученето.	
3.2.2.	Обучение и развитие на педагогическия персонал	Учебно време	% педагогически специалисти, участвали в обучения	0%	100%	Повишаване на професионалната компетентност, усъвършенстване на педагогическите практики и изграждане на приобщаваща образователна среда.	Педагогически специалисти
3.2.3.	Оценяване на компетентностите - въвеждане на портфолия и самооценка като част от оценителния процес	Учебно време	Брой педагогически специалисти	0%	100%	Повишаване на професионалната компетентност, изграждане на обективна представа за развитието на децата, стимулиране на мотивацията и подобряване на качеството на образователния процес.	Педагогически специалисти
3.4..	Цел: Създаване на условия за прилагане на целенасочени и системни подходи, насочени към проследяване на постиженията на децата в съответствие с държавния образователен стандарт за предучилищното образование						
	Дейности:						
3.4.1.	Проследяване индивидуалните постижения на децата в началото и в края на учебната 2026/2027г. Вписване на резултатите от постиженията на децата: 1.Електронен дневник на възрастова група	м.10.2026г. м.05.2027г.	Брой деца	0%	100%	Проследяване, своевременно информизиране, партньорство със семейството и съхраняване на доказателства за развитието на децата.	Педагогически специалисти

	2.Индивидуална карта за резултатите от проследяване на постиженията. 3. Информирание на родителите. 4. Съхраняване в индивидуалното детско портфолио.						Педагогически специалисти
3.4.2.	Реализиране на инициативи за съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност. Празници.	м.09.2026г. м.05.2027г.	Брой проведен и инициативи и брой деца	60%	100%	Повишаване на интереса към традициите, изграждане на национална идентичност, засилване на връзката с родителите популяризиране на празниците.	
3.4.3.	Прилагане на Модел за адаптация за работа със семействата и децата в периода на адаптация от семейната среда към детската градина/ясла.	постоянен	% деца с плавна адаптация	60%	100%	Повишаване на информираността, изграждане на партньорство, плавна адаптация и създаване на позитивна среда.	Педагогически специалисти
3.4.4.	Създаване на условия и възможности за провеждане на скрининг-тест за децата на възраст между 3 и 3 години и 8 месеца за ранна оценка степента на риска от възникване на обучителни затруднения и ранна превенция от отпадане от задължително предучилищно образование.	постоянен	Брой идентифицирани деца в риск	0%	100%	Ранно откриване на проблеми, навременна подкрепа, предотвратяване на бъдещи затруднения и по-добра информираност на родителите.	Педагогически специалисти- първа възрастова група и педагогически специалист
4.	Осигуряване на условия за ефективна работа в професионални мрежи между учители за обмен на добри практики и професионално развитие						
4.1.	Цел: Качествено управление, основано на креативност, иновации и сътрудничество между институциите						
	Дейности:						

4.1.1.	Организиране на срещи и работилници за учители, целящи обмен на добри практики и опит.	постоянен	% педагогически специалисти, участвали и в срещи/работилници и	0%	100%	Повишаване на компетентността, изграждане на позитивна среда, разпространение на добри практики и стимулиране на сътрудничеството.	Педагогически специалисти
4.1.2.	Насърчаване на сътрудничество между училища за съвместни проекти и инициативи	постоянен	Брой реализирани съвместни и дейности	40%	80%	Разширяване на възможностите за деца, изграждане на устойчиви мрежи, повишаване на компетентността на учителите и развитие на социални компетентности у децата.	Педагогически специалисти
4.2.	Цел: Повишаване качеството на образование, чрез ефективна работа в професионални мрежи между учители – създаване на устойчиви механизми за обмен на добри педагогически практики, сътрудничество и споделяне професионално развитие						
	Дейности:						
4.2.1.	Организиране на ретуларни срещи и работилници за учители, целящи обмен на добри практики и опит.	постоянен	% педагогически специалисти, участвали и в срещи	0%	100%	Повишаване на компетентността, изграждане на позитивна среда, разпространение на добри практики и стимулиране на сътрудничеството.	Педагогически специалисти
4.2.2.	Насърчаване на сътрудничество между детските градини за съвместни проекти и инициативи.	постоянен	% педагогически	0%	50%	Разширяване на възможностите за деца, изграждане на устойчиви	Педагогически специалисти

...			специалисти, участвал и в съвместни проекти			мрежи, повишаване на компетентността на учителите и развитието на социални компетентности у децата.	
Регионални приоритети в дейността на РУО							
5.	Моделлиране на успешно взаимодействие и сътрудничество на образователните институции със семействата на децата и учениците. Подкрепа за развитие на възпитателната функция на семействата						
5.1.	Цел: Създаване на устойчиви мостове на доверие между образователната институция и семейството чрез инициативи за мотивация, взаимно разбиране и сътрудничество, насочени към развиване на родителската роля в подкрепа на образованието						
	Дейности:						
5.1.1.	Родителски срещи организационен характер	с м.09.2026г	% родители, участвал и в срещите	60%	100%	Повишаване на информираността, изграждане на партньорство, активно участие на родителите и подобряване на комуникацията.	Педагогически специалисти
5.1.2.	„Зимни вечери в детската градина“- популяризиране на четенето на книги сред деца и родители.	м.01.2027г.	% родители, участвал и в четенето	60%	100%	Повишаване на интереса към четенето, изграждане на положителна нагласа, стимулиране на въображението, засилване на връзката със семейството и създаване на условия за съвместни преживявания.	Педагогически специалисти

5.1.3	„Прочети ми приказка“ по повод Националната седмица на четенето.	м.04.2027г.	% родители и, участвал и в четенето	60%	100%	Повишаване на интереса към четенето, изграждане на положителна нагласа, стимулиране на въображението, засиляване на връзката със семейството и създаване на условия за съвместни преживявания.	Педагогически специалисти
5.1.4	„Детска библиотека“- дарителска кампания за обогатяване библиотеките по групи с детски книги от родителите	м.01.2027г.	% родители, участвал и в кампанията	60%	100%	Повишаване на интереса към четенето, изграждане на положителна нагласа, засиляване на връзката със семейството и създаване на условия за съвместни преживявания.	Педагогически специалисти
5.1.5.	Проведение на лектория на здравна тематика с родителите	м.01.2027г	% родители, участвал и в кампанията	60%	100%	Повишаване на здравната култура, изграждане на навики, подобряване на комуникацията, повишаване на информираността и засиляване на връзката със семейството.	Педагогически специалисти, мед. сестра
5.1.6.	Проведение на тренинг с родителите на тема: „Умението да общуваме с децата си“	м.02.2027г		60%	100%	Подобряване на комуникацията, изграждане на по-добри взаимоотношения, повишаване на емоционалната интелигентност, създаване на позитивна среда и засиляване на връзката със семейството.	Педагогически специалисти

5.1.7.	Провеждане на празници и традиции, съвместно с родителите	постоянен		60%	100%	Популяризиране на традициите, изграждане на национална идентичност, засилване на връзката със семейството, създаване на положителни емоции и изграждане на умения за работа в екип.	Педагогически специалисти
5.1.8.	Организиране на благотворителен Коледен базар	м.12.2026г		60%	100%	Повишаване на чувството за принадлежност, изграждане на ценности, събиране на средства, засилване на връзката със семейството и популяризиране на детската градина.	Педагогически специалисти
6.	Повишаване на ефективността на междунституционалното сътрудничество при осъществяване на държавната образователна политика						
6.1.	Цел: Усъвършенстване на взаимодействието с териториалните органи на изпълнителната власт, органите на местното самоуправление, ръководствата на регионалните структури на представителните организации на работниците и служителите и на работодателите						
	Дейности:						
6.1.1.	Съвместни срещи с РУО Враца за обсъждане на държавната образователна политика	постоянен	% педагогически специалисти, участвали в срещите	0%	100%	Повишаване на ефективността, навременно усвояване на приоритети, подобряване на качеството, по-добро обхващане и засилване на партньорството.	Директор, педагогически специалисти
6.1.2.	Участие в работата на екипи за обхват и включване на деца в образователната система	постоянен	% педагогически специалисти	0%	100%	Повишаване на обхвата, намаляване на риска от отпадане, изграждане на партньорство, повишаване	Директор, педагогически специалисти

			ти, участвали в срещите			на информираността и осигуряване на равен достъп.	Директор, педагогически специалисти
	Взаимодействие с общината за осигуряване на ресурси и подкрепа за деца в риск	постоянен	% педагогически специалисти, участвали в срещите	0%	100%	Повишаване на ефективността на подкрепата, осигуряване на равен достъп, изграждане на партньорство и подобряване на социално-икономическите условия.	
6.1.3.							
	Съвместни дейности със здравни институции за превенция здравето на децата.	постоянен	% педагогически специалисти, участвали в срещите	0%	100%	Подобряване на здравето, изграждане на навики, повишаване на информираността, култура на здравословен живот и безопасна среда.	Директор, педагогически специалисти
6.1.4.							
7.	Приоритети в дейността на детската градина						
7.1.	Цел:						
	Дейности:						
	Организация на иновативна образователна среда и осигуряване на необходимите ресурси: - Организация на иновативна образователна среда за нуждите на предучилищно образование, съобразена с индивидуалните, възрастови особености на децата. Осигуряване и обогатяване на групите с дидактични материали	Постоянен	% педагогически специалисти, участвали в планирането на средата	50%	100%	Създаване на стимулираща среда, повишаване на мотивацията и ефективно прилагане на иновативни практики.	Педагогически специалисти и помощник-възпитатели Директор
7.1.1.							

7.1.2.	Реализиране на Програма за превенция на ранното напускане на образователната система в ДП „Детелина” гр. Бяла Слатина с допълнителна база с. Търнак, основен инструмент за планиране на дейностите по обхващане и задържане на децата в детската градина.	Постоянен	% деца, обхванати в задължителна предучилищна възраст	50%	90%	Пълно обхващане и задържане, ранна подкрепа, намаляване на отсъствията, ефективно партньорство и равен достъп за всички деца, включително тези в с. Търнак.	Педагогически специалисти и помощник-възпитатели
7.1.3.	Приемане и утвърждаване на Механизъм за превенция и противодействие на тормоза и насилието	м.09.2026	% педагогически специалисти и помощници-възпитатели, запознати с Механизма	0%	80%	Сигурна среда, нулева толерантност, ранно разпознаване, ефективно партньорство, системност и повишен капацитет на екипа.	комисия
7.1.4.	Стриктно изпълнение на Механизма за противодействие на тормоза и насилието над децата в ДП „Детелина“	м.10.2026	% педагогически специалисти и помощен персонал	0%	80%	Сигурна среда, нулева толерантност, ранно разпознаване, ефективно партньорство, системност и повишен капацитет на екипа.	Директор и педагогически специалисти
7.1.5.	Идентифициране на ниво детска градина на децата, които се нуждаят от предоставяне на обща	Постоянен	Брой идентифицирани	0%	100%	Навременно идентифициране, индивидуално планиране,	Педагогически специалисти

	подкрепа за личностно развитие и планиране на адекватни и ефективни мерки и дейности.	деца с потребности от обща подкрепа				осигуряване на адекватна подкрепа, повишаване на мотивацията и предотвратяване на бъдещи затруднения.	
8.	Изпълнение на национални програми за 2026/2027 г.						
8.8.1.	Национална стратегия за прилагане на схема за предлагане на плодове и зеленчуци, мляко и млечни продукти „Училищен плод“ и „Училищно мляко“.	Брой деца, включени в схемата	0%	100%		Повишаване на консумацията, изграждане на здравословни навици, повишаване на информираността и подкрепа на българските производители.	Директор, счетоводител, ръководители на групи
9.	Изпълнение на проекти по оперативни и други програми						
9.1	Проект по 46 ПМС за подпомагане развитието на физическото възпитание и спорта в училищата и детските градини.	% деца, участвали в спортни дейности	0%	100%		повишаване на физическата активност, изграждане на здравословни навици, подобряване на психоемоционалното състояние, засилване на връзката със семейството и популяризиране на спорта.	Директор и педагогически специалисти
9.2	Проект № BG05SFRR001-1.003-0001 „Силен старт“.	% деца, включени в проекта	0%	100%		Повишаване на качеството на образованието, осигуряване на подкрепа, изграждане на приобщаваща среда, повишаване на квалификацията и активно включване на родителите.	Директор и педагогически специалисти

10.	Контрол по спазването на държавните образователни стандарти в образователните институции						
10.1.	Тематични проверки						
10.1.1	1. „Екологичното възпитание в детската градина чрез игрови и практически дейности“	м.11.2026г м.04.2027г	% деца, участващи в дейностите	80%	100%	формирание на екологична култура, изграждане на умения, повишаване на информираността, създаване на приятна среда и засилване на връзката със семейството.	Директор
10.2.	Текущи проверки						
10.2.1	Текущи проверки Организация на иновативна образователна среда в детските групи	Два пъти годишно-м. септември 2026г. и м. февруари 2027г	Брой обособени кьтове	50%	100%	Създаване на стимулираща среда, повишаване на мотивацията, ефективно прилагане на иновативни практики и изграждане на партньорство със семейството.	Директор
10.2.2	Посещаемост и предприети мерки за обхват, включване и предотвратяване на отпадането на децата.	Два пъти годишно-м. 10.2026г. и м. януари 2027г.	Брой деца, обхванати в задължителна предучилищна възраст	60%	100%	Повишаване на посещаемостта, пълно обхващане, намаляване на риска от отпадане, изграждане на партньорство със семейството и своевременно подкрепа на деца в риск.	Директор
10.2.3	Седмично планиране на образователното съдържание по образователни направления в детските групи.	м. октомври 2026г.	Брой изготвени седмични тематични	100%	100%	Осигуряване целенасочено съдържание, съответствие с ДОС, повишаване на качеството	Директор

	М. февруари 2027г	разпределения			и изграждане на партньорство със семейството.		
10.2.4	Контрол на индивидуалните постижения на децата и резултатите от образователния процес в групата: – скрининг-тест на децата от 3 до 3,8 г.; – входно ниво; – изходно ниво; – училищна готовност на децата	Брой деца, участвали в дейностите	100%	100%	Ранно откриване на рискове, обективна оценка, проследяване на напредъка, адекватна подкрепа и гарантиране на училищна готовност.	Директор	
10.2.5	Хранене и етикет на поведение.	Веднъж годишно във всяка група	% деца, запознати с правилата за етикет	0%	100%	Изграждане на култура на хранене, формиране на положителни навици, повишаване на информираността на родителите и създаване на приятна атмосфера по време на хранене.	Директор
10.2.6	Организация на дейностите, които не са дейност на детската градина: - Народни танци - Английски език Моделни танци	Веднъж годишно във всяка дейност	% деца, включени в допълнителните дейности	0%	100%	Развиване на творческите способности, изграждане на положителна нагласа, повишаване на езиковата компетентност, изграждане на увереност и създаване на възможности за изява.	Директор
10.2.7	Организация на взаимодействието „детска градина – семейство“.	Два пъти годишно	Брой съвместни инициативи:	0%	100%	Изграждане на партньорство, повишаване на информираността, активно участие на	Директор

						родителите, изграждане на доверие и подобряване на развитието на децата.	
			% деца, включени в дейности за личностно развитие	0%	100%	Повишаване на емоционалната интелигентност, социалните умения и самочувствието, изграждане на положителни нагласи, подкрепа за преодоляване на затруднения, партньорство със семейството и равни възможности за развитие.	Директор
10.2.8	Организация на дейностите за подпомагане и осигуряване на личностно развитие на децата	Два пъти годишно					
10.2.9	Осигуряване на подкрепяща среда за плавен преход от задължително предучилищно образование на децата към училище.	м. май 2027г	% деца, участвали в съвместни дейности	0%	100%	Повишаване на готовността, намаляване на тревожността, изграждане на позитивна нагласа, осигуряване на приемственост и засилване на партньорството.	Директор
10.2.10	– Спазване на правилника за дейността на детската градина; – Спазване на правилата за безопасни и здравословни условия на възпитание, обучение и труд; – Спазване на правилника за вътрешния трудов ред; – Спазване на длъжностната характеристика;	Два пъти годишно	Брой извършен и проверки	0%	100%	Осигуряване на безопасна и здравословна среда, гарантиране на качество, спазване на законодателството и изграждане на култура на отговорност.	Директор

	– Спазване на трудовата дисциплина.						Директор
10.2.11	Хигиенно състояние на детската група.	Всеки месец	Брой извършен и проверки на хигиенното състояние	0%	100%	Осигуряване на безопасна и здравословна среда, гарантиране на спазването на здравните изисквания, намаляване на риска от заболявания и изграждане на култура на хигиена.	
10.2.12	Организация на храненето	Два пъти годишно	Брой проведени проверки на качеството на храната	0%	100%	Осигуряване на пълноценно хранене, спазване на нормативните изисквания, информираност на родителите, гарантиране на хигиената и безопасността и изграждане на доверие.	Директор
10.2.13	– Спазване на правилника за дейността на детската градина; – Спазване на правилата за безопасни и здравословни условия на възпитание, обучение и труд; – Спазване на правилника за вътрешния трудов ред; – Спазване на длъжностната характеристика; – Спазване на трудовата дисциплина.	Два пъти годишно	% персонал, спазващ вътрешните правила	0%	100%	Осигуряване на безопасна и здравословна среда, гарантиране на качество, спазване на законодателството, изграждане на култура на отговорност и повишаване на професионалната етика.	Директор