



ДГ "ДЕТЕЛИНА", ГР. БЯЛА СЛАТИНА
гр. Бяла Слатина 3200, общ. Бяла Слатина, обл. Враца,
ул. "Хаджи Димитър" № 116
тел. 0897 928 760, e-mail: info-609108@edu.mon.bg



УТВЪРДИЛ:.....

Павлина Кръстева - Горанова
Директор на ДГ „Детелина“, гр. Бяла Слатина
Заповед № 41 / 15.09.2026г.

МОДЕЛ
ЗА РАБОТА СЪС СЕМЕЙСТВАТА И ДЕЦАТА
В ПЕРИОДА НА АДАПТАЦИЯ В
ДГ „ДЕТЕЛИНА“ гр. БЯЛА СЛАТИНА с БАЗА с. ТЪРНАК
ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2026 – 2027 ГОДИНА

/неразделна част от Правилника за дейността на детската градина/

Тръгването на детска градина е значим етап от живота на всяко дете. Това обикновено е събитие, което е изпълнено с противоположни чувства от страна на семейството. Осъзнавайки тази нова важна стъпка, родителите се стремят да подкрепят своето дете по-възможно най - добрият начин.

Екипът на ДГ „Детелина“ осъзнава, че всяко дете е уникално и се нуждае от известно време, за да се адаптира към новия ежедневен режим и начин на живот.

Детската градина от своя страна играе важна роля в развитието на детето. Това е не само място за отглеждане на децата в отсъствието на техните родители, но и е център за ранно детско развитие, която работи по определен държавен образователен стандарт за предучилищното образование.

Адаптацията в детската градина е труден процес и за детето и за неговите родители. Необходимо е и дори наложително да бъдат направени промени в живота на цялото семейство - режим, навици и др. Постъпването в детската градина е стресиращо за малкото дете, защото организацията е различна от домашната. Престоят е продължителен, с голям брой деца в едно помещение, нови възрастни в живота на детето, определени правила на поведение, нови задължения и отговорности, изисквания за дневен режим. Най-травмираща е раздялата с майката, особено на дете, което е единствено в семейството и рядко е имало контакт с връстници и други деца. За да бъде подготвено детето за постъпване в детската градина са начертани следните стъпки за работа със семейството:

- Индивидуална среща с всеки родител преди началото на учебната година относно децата ,запознаване с всяко едно дете преди постъпването му в детската градина.
- Обща родителска среща.

- Запознаване на всеки родител с организацията и престоя на децата в детската градина.

Подготовка за детска градина /към родителите:

- ❖ За да подготвите детето си, преди всичко трябва да разкажете на детето това, което му предстои. Помогнете на детето си да формира положително отношение към детската градина. Обяснете му по достъпен начин какво се прави там и защо е забавно в детската градина. Важно е детето да разбере, че мама и татко ходят на работа, а неговата работа е да посещава детската градина и да играе с децата. Изключително важно за безболезнената адаптация на Вашето дете е предварителната подготовка в семейството.
- ❖ Несигурността на родителя може да повлияе на отношението на детето към детското заведение. Разберете дали имате някакви страхове и негативни преживявания, свързани с детската градина или Вие самите се притеснявате от това, че се отделяте от детето си. Децата са сензитивни и ако Вие сте тревожни, то тогава тази тревожност несъзнателно се прехвърля и върху тях.
- ❖ Отделете достатъчно време сутрин преди тръгването към детската градина - то не бива да е припряно и забързано. Говорете с вашето дете по пътя за детската градина. Не залъгвайте детето си, че ще го вземете на обяд, ако нямате такава възможност - децата страдат от това!

Съвети за подготовка на детето /към родителите/:

- ❖ Доверие към учителите в детската градина. Те отговарят на необходимите изисквания, притежават уменията и имат подход към всяко едно дете. Именно на доверието между хората се дължат топлите взаимоотношения.
- ❖ Да имат позитивна нагласа и отношение към детската градина.
- ❖ Да се запознаят с режима в детската градина и да се постараят да го въведат и у дома.
- ❖ Преди постъпването си в детската градина, детето да има изградена самостоятелност и определена самодисциплина, за да свикне безпроблемно с установеният ред и дневният режим в детското заведение.

Съвместната работа **учител – дете - родител** и **родител - дете – учител** е от особена важност за бързата адаптация на детето.

Първи стъпки в детската градина:

- При постъпване в детската градина, учителят заедно с помощник възпитателя, директорът и медицинската сестра на ДГ „Детелина“ посрещат децата, които за първи път прекрчават прага на детското заведение.

- Препоръчителна е раздялата с мама и татко да бъде кратка - ако детето започне да плаче - не отстъпвайте, това ще е неговият метод на манипулация.
- Когато сте вече в детската градина, кажете на своето дете, че ще остане за да играе с други деца и ще го вземете по – късно. Можете да опишете деня, който го очаква. Детето трябва да знае, че ще остане в детската градина без Вас. Прегърнете го и преди да си тръгнете, помахайте с ръка за „довиждане“.
- След като вземете Вашето дете от детска градина, детето може да бъде превъзбудено и да изисква повече внимание. Това е нормален начин да се освободи от напрежението, причинено от промените в живота му.

Прибиране от детска градина:

- ❖ Прибирайки детето от детска градина си създайте ритуал. Това може да бъде разходка или пеене на песничка или нещо, което ще достави положителна емоция в детето - това е от голямо значение за успешната адаптация.

Стабилизиране:

- ❖ Времето за раздяла се увеличава плавно. Педагогът, подпомогнал адаптацията, наблюдава детето. Ако то е спокойно, не се налага да бъде взимано на обяд и остава да спи на обяд в детската градина.

Финализиране на периода на адаптация:

- ❖ Адаптацията е приключила след като детето е приело служителите, децата и средата. Възможно е при сутрешният прием детето да протестира, но при влизане в групата се чувства комфортно.

В зависимост от продължителността на периода на адаптация децата могат да бъдат „разделени в няколко категории“:

1. Децата с лека адаптация

При тях адаптационните промени продължават 10-15 дни. Обикновено тези деца са по-самоуверени. Апетитът му първоначално може да намалее, но след известно време се възвръща напълно. Сънят също става по-спокоен в сравнение с първите дни от постъпването в детската градина. Раздялата с родителя е все по-лесна и бърза с всеки изминал ден. След това детето видимо е в добро настроение. Включва се в групови занимания с желание. Малчуганите, които се адаптират леко, могат да бъдат определени като самостоятелни.

2. Децата със средна адаптивност

Отрицателните емоции при тях стихват до 30-40 дни след постъпването им в детското заведение. Характерни за този период са нарушеното хранене, отказ от игри, бурно изразяване на протест и силен плач. Децата, които са със средна трудност в адаптацията, често са боязливи и нерешителни, по-срамежливи и неуверени в собствените си възможности.

3. Деца с тежка адаптация

При тях адаптационните процеси продължават до 3 месеца и се характеризират с емоционално разстройство, плач, кризи, които се отразяват на общото състояние на детето, намаляване на теглото и чести заболявания, които затрудняват приспособителния период.

Финализиране на периода на адаптация:

Адаптацията е приключила след като детето е приело новата промяна в неговия живот спокойно. Възможно при сутрешният прием детето да протестира, но при влизане в групата да се чувства добре и спокойно.

Екипът на ДГ „Детелина“ работи с една единствена цел – ДЕЦАТА. Важно значение за нас е съвместната работа с родителите в полза на Нашите деца, казваме Наши - защото прекрачвайки прага на детската градина наша е отговорността за тяхното здраве и щастие!

И в заключение.....

Искрено се надяваме да сме Ви от полза с нашите съвети и препоръки.

Моделът за работа със семействата и децата в периода на адаптация от семейната среда към детската градина в ДГ „Детелина“ с база с. Търнак за учебната 2026 – 2027г. е изготвен и приет на педагогически съвет с протокол №1/15.09.2026г. и утвърден със заповед № 41/15.09.2026г. на директора на ДГ „Детелина“ гр. Бяла Слатина.