



ДЕТСКА ГРАДИНА "ДЕТЕЛИНА"
гр.Бяла Слатина 3200, общ. Бяла Слатина, обл. Враца
ул."Хаджи Димитър"№ 116
тел. 0897928760, e-mail: info-609108@edu.mon.bg

ПРОГРАМА
ЗА ПРИОБЩАВАЩО ОБРАЗОВАНИЕ И
ОСИГУРЯВАНЕ НА ПОДКРЕПА ЗА
ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ НА ДЕЦАТА В ДГ
„ДЕТЕЛИНА“

Настоящата програма е приета на заседание на педагогическия съвет на 15.09.2026г. и е утвърдена със заповед № 76 / 15.09.2026г. на директора.

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Приобщаващото образование е процес на осъзнаване, приемане и подкрепа на индивидуалността на всяко дете и на разнообразието от потребности на всички деца чрез активиране и включване на ресурси, насочени към премахване на пречките пред ученето и научаването и към създаване на възможности за развитие и участие на децата във всички аспекти на живота на детската градина и общността.

Програмата за приобщаващо образование и осигуряване на подкрепа за личностното развитие на децата в ДГ „Детелина“ е разработена според разпоредбите на ЗПУО, Наредбата за приобщаващото образование и Областната стратегия за приобщаващо образование на децата от област Враца.

С настоящата програма се определят:

- ✦ Целите и задачите на приобщаващото образование в ДГ „Детелина“
- ✦ Принципите, чрез които се реализира приобщаващото образование в ДГ „Детелина“.
- ✦ Условиата, редът и конкретните дейности за осигуряване на обща подкрепа за личностно развитие на децата в ДГ „Детелина“.
- ✦ Условиата, редът и конкретните дейности за осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата в ДГ „Детелина“ по чл. 187, ал.2 от ЗПУО.
- ✦ Дейностите за превенция на тормоза и насилието в ДГ „Детелина“, за мотивация и преодоляване на проблемното поведение на децата по чл. 185 и чл. 186 от ЗПУО.
- ✦ Условиата и редът за поощряване на децата от ДГ „Детелина“ с материални и морални награди за високи постижения в образователната дейност, в заниманията по интереси и за приноса им към развитието на общността на ДГ;
- ✦ Задълженията и дейността на координиращият екип и на участниците в процеса на приобщаващото образование.
- ✦ Годишен план на дейностите, свързани с приобщаващото образование и осигуряването на подкрепа за личностното развитие на децата

II. ЦЕЛ:

Предоставяне на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата в ДГ „Детелина“, чрез осигуряване на подходяща физическа, психологическа и социална среда за развитие на способностите и уменията им и включването и участието на децата в общността на детската градина.

III. ЗАДАЧИ:

1. Осигуряване на развиваща образователна среда, гъвкава и динамична организация на деня с цел по - лесна адаптация и оптимална степен на развитие на техния потенциал, способности и постигане на образователните цели.
2. Предоставяне на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие в съответствие с индивидуалните образователни потребности на всяко дете.

3. Осъществяване на подкрепа за успешен преход на децата към училищно образование.
4. Включване на децата в дейностите на детската градина.
5. Проследяване на индивидуалните потребности от подкрепа за личностно развитие на децата
6. Предоставяне на качествено образование за всяко дете

IV. ПРИНЦИПИ

Приобщаващото образование е неизменна част от правото на образование и се реализира в съответствие със следните принципи:

1. Гарантиране на правото на всяко дете на достъп до детска градина най- близо до неговото местоживее и на правото му на качествено образование;
2. Гарантиране на достъпа на всяко дете до подкрепа за личностно развитие в зависимост от неговите индивидуални потребности;
3. Прилагане на диференцирани педагогически подходи в съответствие с интересите и стимулиращи мотивацията на детето, съобразени с възрастовите и социалните промени в живота му и адаптирани към способността му да прилага усвоените компетентности на практика;
4. Приемане и зачитане на уникалността на всяко дете - индивидуалните потребности и възможности, личностните качества, знанията, уменията и интересите;
5. Равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на предучилищното образование, гаранции за които са създадените условия за обучение на всички деца и ученици заедно;
6. Системен и холистичен /цялостен/ подход на организация и сътрудничество на образователните институции в областта на приобщаващото образование на всички равнища
7. Сътрудничество между всички участници в процеса на приобщаващото образование - детската градина, центърът за подкрепа за личностно развитие, детето, семейството и общността;
8. Намаляване на влиянието на социалните неравенства върху ученето и върху участието на децата в дейността на детската градина;

V. ОБЩА И ДОПЪЛНИТЕЛНА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ

Подкрепата за личностно развитие на децата се организира и осигурява в съответствие с утвърдените областни и общински стратегии за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците. Детската градина включва в годишния план за дейността си видовете дейности, сроковете и отговорниците за предоставяне на подкрепата за личностно развитие.

За организиране и координиране на процеса на осигуряване на общата и допълнителната подкрепа за личностно развитие на децата със заповед на директора

на детската градина в началото на всяка учебна година се определя координатор, който координира работата на екипите за подкрепа за личностно развитие на децата и дейностите с родителите.

1. Обща подкрепа

- Общата подкрепа за личностно развитие се осигурява от постъпването на детето в детската градина съобразно индивидуалните му потребности.
- Общата подкрепа за личностно развитие е насочена към развиване на потенциала на всяко дете в детската градина .
- Общата подкрепа за личностно развитие в детската градина, която е насочена към всички деца в групата и гарантира участието и изживянето им в образователния процес и в дейността на детската градина, включва:
 - екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти;
 - занимания по интереси;
 - грижа за здравето;
 - ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения;
 - поощряване с морални и материални награди;
 - дейности за превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение;
 - логопедична работа.
- Общата подкрепа за личностно развитие в детската градина, която е насочена към превенцията на обучителните затруднения и включва:
 - обучение чрез допълнителни модули за деца, които не владеят български език;
 - прилагане на програми за психомоторно, познавателно и езиково развитие;
 - индивидуална и групово работа при установени езикови и/или емоционално-поведенчески, и/или сензорни затруднения.

Общата и допълнителната подкрепа за личностно развитие се осигуряват в детските градини, и в центровете за подкрепа за личностно развитие, а в случаите по чл. 111, ал. 1, т. 1 от ЗПУО – в домашни или болнични условия.

За реализиране на общата и допълнителната подкрепа за личностно развитие в детските градини работят психолог , старши учители и други специалисти според потребностите на децата .

2. Допълнителна подкрепа

- Допълнителната подкрепа за личностно развитие се предоставя в зависимост от плана за подкрепа на детето, в който се определят конкретните дейности .
- Общата и допълнителната подкрепа за личностно развитие се осигуряват в детските градини, и в центровете за подкрепа за личностно развитие, а в случаите по чл. 111, ал. 1, т. 1 от ЗПУО – в домашни или болнични условия.
- За реализиране на общата и допълнителната подкрепа за личностно развитие в детските градини работят психолог , логопед, ресурсни учители и други специалисти според потребностите на децата .
- Общата подкрепа за личностно развитие се предоставя от учителите и от други педагогически специалисти в детската градина, или в центъра за подкрепа за личностно развитие.

АНАЛИЗ НА СРЕДАТА

ДГ „Детелина” е новосъздадена образователна институция. Местонахождението на базата на детската градина в село Търнак предполага висок процент от децата да са от семейства от етническите малцинства, с различен от българския майчин език. Към настоящия момент няма деца със СОП. В основната сграда на детската градина се оказва обща подкрепа за личностно развитие, която е насочена към превенция на обучителните затруднения.

ПЛАН ЗА ПРИОБЩАВАЩО ОБРАЗОВАНИЕ И ОСИГУРЯВАНЕ НА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ НА ДЕЦАТА В ДГ „ДЕТЕЛИНА”

	ДЕЙНОСТ	СРОК	ОТГОВОРНИК
	Общи дейности		
1	Определяне координатор на дейностите за предоставяне на личностна подкрепа	месец септември 2026г	Директора
2	Изготвяне на План за предоставяне на подкрепа за личностно развитие на децата от ДГ „Детелина”	месец септември 2026г	Координатора
3	Разпознаване на потребността от предоставянето на подкрепа за личностно развитие на детето.	В началото на учебната година	Директора Координатора
4	Съставяне на график за екипните срещи между учителите и педагогическите специалисти	В началото на учебната година	Координатора
5	Изготвяне и представяне пред педагогическия съвет на отчети за дейността. Координаторът изготвя доклад за състоянието на процеса на приобщаващото образование в детската градина за учебната 2025/2026 година	учебната 2026 – 2027г	Координатора
	Дейности за осигуряване на обща подкрепа за личностно развитие		
1	Анализ на резултатите от проследяване постиженията на децата в началото на учебната година и набелязване на конкретни мерки за включване на отделни деца в дейности, насочени към превенция на	месец октомври 2026г	Координатор и учителите по групи

	обучителни затруднения и сформирани на групи за допълнително обучение по български език		
2	Изготвяне на план за дейностите, свързани с грижа за здравето и повишаване на здравната култура	месец октомври 2026г	мед. сестра
3	Изграждане на позитивен психологически климат -работа в средата, в която е детето - създаване на условия за комуникация м/у всички участници в образователния процес	постоянен	учителите по групи, Директор, Координатор
4	Осигуряване на възможности за изяви на децата чрез включването им в дейности в детската градина и извън нея	през цялата година	учителите по групи
5	Поощряване с морални и материални награди	през цялата година	Координатор, Директор
6	Проследяване напредъка на децата с обучителни затруднения	през цялата година	Координатор, учителите по групи
	Дейности за осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие		
1	Определяне на необходимост от извършване на оценка от екип за подкрепа за личностно развитие за предоставяне на допълнителна подкрепа на отделни деца	В началото на учебната година	Координаторът, учителите в групите
2	Сформирани на екипи за подкрепа за личностно развитие	При разпознаване на потребността	Директорът, координаторът
3	Оценка на индивидуалните потребности за осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца, за които има индикация, че са със СОП	От 1 до 3 месеца от началото на учебното време и по всяко време на учебната година, ако се разпознае потребност	Екипи за подкрепа за личностно развитие, координаторът
4	Оценка на индивидуалните потребности за осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца в риск	Не по – късно от 3 месеца от разпознаване на потребността	Екипи за подкрепа за личностно развитие, Координаторът
5	Оценка на индивидуалните потребности за осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца с изявени дарби	Не по – късно от 3 месеца от разпознаване на потребността	Екипи за подкрепа за личностно развитие, Координаторът

6	Оценка на индивидуалните потребности за осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца с хронични заболявания	Не по – късно от 3 месеца от разпознаване на потребността	Екипи за подкрепа за личностно развитие, Координатор
7	Представяне на писмени доклади от специалистите до председателя на екипа за личностно развитие за резултатите от оценяването	3-дневен срок от извършване на оценката	Педагогическите специалисти в състава на екипите
8	Изготвяне на план за подкрепа за всяко нуждаещо се дете	До 1 месец след извършване на оценката	Екипи за подкрепа за личностно развитие
9	Проследяване напредъка в развитието на детето.	На всеки три месеца от учебното време	Екипи за подкрепа за личностно развитие, Координатор

Изготвил: Координатор ЕПЛР.....

/Диана Димитрова/